**附件二：**

**2023年高校教学评估与咨询研讨会日程（持续更新中）**

|  |
| --- |
| **2023年7月2日（周日）** |
| **时间** | **具体内容** |
| 14:00—16:30 | 前置工作坊（一）：运用学习分析开展形成性评估的路径、工具和实践主持人：范逸洲 爱丁堡大学博士后，北京大学 |
| 前置工作坊（二）：教学中可能遇到的伦理冲突主持人：汪琼 刘敏北京大学  |
| 前置工作坊（三）：教学咨询的方法与技巧主持人： 邢磊 邱意弘上海交通大学 |
| **2023年7月3日（周一）** |
| **时间** | **具体内容** |
| 08:30—09:00 | 开幕式致辞：校领导 |
| 主旨发言：教学核心素养为中心的“评估-培训-认证”三位一体教学能力提升体系发言人：王丽伟 上海交通大学 |
| 09:00—09:40 | 大会报告（一）：质量文化视角下高校教师教学投入的类型及特征发言人：杜瑞军中国高等教育学会教育评估分会副理事长兼秘书长 |
| 09:40—10:20 | 大会报告（二）：面向高质量人才培养为目标的课程体系设计与质量保障发言人： 杨健 上海交通大学 |
| 10:20—10:40 | 休息&合影 |
| 10:40—11:00 | 大会报告（三）：基于大数据促进教学评价与教师成长发言人：秦波涛 超星研究院 |
| 11:00—11:30 | 大会报告（四）：AI赋能教育，数据驱动评价发言人：苗启广 西安电子科技大学 |
| 11:30—13:00 | 午餐 |
| 多元教学有效性评估委员会理事单位会议 闭门会议 |
| 13:00—14:30 | 分会场 |
| 14:40—15:20 | 大会报告（五）：积极发展学习分析，提升高校教学质量：来自香港理工大学的案例分享发言人：陈小华、陈峻笙、谢丝琪 香港理工大学 |
| 15:20—16:00 | 大会报告（六）：教师个人及专业教学的预警机制探索——基于东南大学教学质量综合评价的运用实践发言人： 汤勇明 东南大学 |
| 16:00—16:20 | 闭幕式 |
| 16:20—18:00 | 上海交通大学学生创新中心参访 |
| 龙舟体验（视天气情况开展） |
| 20:00—21:00 | 光启天文台（视天气情况开展） |
| **2023年7月4日（周二）** |
| **时间** | **具体内容** |
| 09:00—11:00 | 智能+时代教育数字化产品体验活动  |

**分会场活动日程（持续更新中）**

|  |
| --- |
| **2023年7月3日 13:00-14:30** |
| **姓名** | **单位** | **发言主题** |
| 杨安康 | 东南大学 | 利用模糊层次分析法评估教师教学培训质量 |
| 秦洁，孙浩洁 | 山东理工大学 | 数据驱动的药物化学合作学习中的形成性评价 |
| 邢江姹 | 西安欧亚学院 | 基于MATE教学有效性评价的项目式教学改革——以西安欧亚学院通识课《思考与创新》为例 |
| 金鑫 | 上海交通大学 | 教学评价与新教学模式的互促关系 |
| 李文烨 | 南京大学 | 课程获得感视角下的双因素学习投入研究 |
| 王凯铭 | 济南大学 | 基于形成性评价的个性化分类混合式教学体系在专业职业规划类课程的应用 |
| 张萍 | 上海交通大学 | 实验类课程MATE评估指标设计研究 |
| 王茹 | 西安欧亚学院 | 基于MATE评估机制下数据驱动的形成性教学评价创新和应用 |
| 石雪怡 | 上海交通大学 | 迈向多元的卓越：英国新一轮高校教学评价的改革动因、路径与启示——第四代评价理论的视角 |
| 刘雅婷 | 上海杉达学院 | 基于ADDIE模型的混合式教学研究 |
| 杜燕 | 上海交通大学 | 提高在线教学质量的因素与对策分析——基于MATE多元教学有效性评估案例 |
| 徐梦雪 | 西安欧亚学院 | 应用型高校通识课程质量评价体系构建与研究 |
| 王雅卓 | 上海交通大学 | 同伴反馈对大学网球教学效果影响的实证研究 |
| 张倩苇 | 华南师范大学 | 混合学习环境下大学生同伴反馈教学策略研究 |
| 杨媛 | 浙江工业大学之江学院 | 合作学习可以促进深层学习吗？ |
| 张兴旭 | 上海交通大学 | 基于教学评估数据的学习者画像构建研究——以上海交通大学本科生为例 |
| 郭一凡 | 南京大学 | 大学生课程获得感：内涵结构、实践思考与提升路径 |
| 朱方舟 | 南宁师范大学 | 从经验到策略：美国社区学院教师发展协会的分析借鉴 |
| 王宇 | 西交利物浦大学 | 共创视角下教学咨询模式与教师咨询师队伍发展 |
| 刘晨光 | 上海交通大学 | MATE评估与MSF服务结合之体验 |
| 仇毅翔 | 上海交通大学 | 教师和咨询师双重视角下对教学评价的再认识 |